樹德家商 應用日語科 課程地圖

學校願景：活力、團隊、創新、務實、永續

學生圖像：
1. 熱忱主動—熱心自信、誠懇自立、自主管理、負責服務
2. 溝通合作—互動協調、人際互惠、齊心協力、合群共好
3. 專業創意—技藝專精、深化學習、獨立思考、創新創作
4. 務實應變—務本致知、學以致用、解決問題、積極應變
5. 卓越精進—發展特色、人文科技、國際視野、技職典範

科教育目標

2培養商業經營管理、資訊科技應用之基層人才。

1培養日語溝通交流能力之人才。

4奠定學生生涯永續發展基礎。

3培養國際視野之日語人才。

課程類別			第一學年		第二學年		第三學年		科專業能力	產業需求職場進路
			一	二	一	二	一	二		
群共同課程	部訂課程	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 地理(1) 物理(1) 化學(1) 音樂(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 生活科技(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 地理(1) 物理(1) 音樂(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 生物(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 生物(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體　育(2) 本土語(1)	國語文(2) 英語文(2) 體　育(2) 本土語(1)	1具備日文聽、說、讀、寫應用能力。 2具備商業知能及商務運用基礎能力。 3具備導覽解說口譯基礎能力。 4具備國際文化、職業道德、樂觀進取態度及自我進修的能力。	能擔任日語文相關產業技能人才、日文業務及翻譯助理工作人才、電腦文書資訊工作人才、觀光旅遊、餐飲服務工作人才。
		專業科目	商業概論(2) 數位科技概論(2)	商業概論(2) 數位科技概論(2)						
		實習科目	日語聽解入門練習(2) 日語文型練習(2)	日語聽解入門練習(2) 日語文型練習(2)	數位科技應用(2) 外語簡報實務(2) 外語文書處理實務(2) 日語聽解初階練習(2) 日語翻譯練習(2) 日語讀解入門練習(2)	數位科技應用(2) 外語簡報實務(2) 外語文書處理實務(2) 日語聽解初階練習(2) 日語翻譯練習(2) 日語讀解入門練習(2)	日語讀解初階練習(2) 日文商用書信實務(2)	日語讀解初階練習(2)		
科共同課程	校訂必修	一般科目					數學(2)	數學(2)		
		專業科目	日語讀本(2)	日語讀本(2)	日語讀本(2) 日文寫作(2)	日語讀本(2) 日文寫作(2)	日語讀本(2) 日語語法(2)	日語讀本(2) 日語語法(2)		
		實習科目					專題實作(2)	專題實作(2)		
	校訂選修	一般科目	文化基本教材(1)	文化基本教材(1) 生活科技應用(2)	英語會話(1)	英語會話(1)	英語會話(1)	英語會話(1)		
		專業科目					日本文化(2) 日文新聞導讀(2)	日本文化(2) 日文新聞導讀(2)		
		實習科目			日語會話(2)	日語會話(2)	國際禮儀(2) 導覽解說實務(2) 觀光日語會話(2) 經濟學實務(2) 日語聽講進階練習(2)	國際禮儀(2) 導覽解說實務(2) 觀光日語會話(2) 經濟學實務(2) 日語聽講進階練習(2) 日文商用書信應用(2)		
	彈性學習時間和團體活動		彈性學習時間(1) 自主學習 補救教學 學校特色活動 選手培訓 充實/增廣性教學 班會(1) 團體活動(2)	彈性學習時間(1) 自主學習 補救教學 學校特色活動 選手培訓 充實/增廣性教學 班會(1) 團體活動(2)	彈性學習時間(2) 自主學習 補救教學 學校特色活動 選手培訓 充實/增廣性教學 班會(1) 團體活動(2)	彈性學習時間(2) 自主學習 補救教學 學校特色活動 選手培訓 充實/增廣性教學 班會(1) 團體活動(2)	彈性學習時間(2) 自主學習 補救教學 學校特色活動 選手培訓 充實/增廣性教學 班會(1) 團體活動(2)	彈性學習時間(2) 自主學習 補救教學 學校特色活動 選手培訓 充實/增廣性教學 班會(1) 團體活動(2)		