103學年度 第2學期 『社會科 』期初教學研究會會議紀錄

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 會議時間 | 104年2月25日（三）16時00分至18時00分 | | |
| 會議地點 | 304教室 | | |
| 會議主席 | 林青蓉 | 紀錄 | 蔡宜瑢 |
| 出（列）席人員：(如簽到表) | | | |
| 1. 主席致詞   學期即將開始，希望各位同仁能為科內事務盡份心力   1. 報告事項   1、本學期請各老師致力於教材數位化，並上傳至科網。  2、因應有效教學策略，及學思達教學法，請老師在本學期均需設計並執行相關教學活動(上學期已完成之老師可不用重複執行)，須具備教案、相片等相關電子檔，可參閱科網內的法規知識網。  3、本學期重補修有所改變，上學期不及格學生，請予以多元評量或其他的鼓勵方式，幫助其於本學期有所改善與進步。   1. 討論事項   **專業學習社群會議研討有效教學策略，提昇學生學習成效**  **主席：** 可藉由發下練習卷，請同學回家完成後，下次上課以搶答加  分的方式來提升學生學習意願，除了可以協助成績提升亦可  讓教學活動更加有趣。  **志賢師：**   1. 利用分組方式設定主題讓學生自由發揮，依個人在各組中的表   現給予適度加分。   1. 平時考成績好的同學可以給予記嘉獎鼓勵，提升學生踴躍參與   學習的意願，當然記嘉獎鼓勵的標準也不能太低，以免導致敘  獎浮濫。  **俊億師：**  學生成績評量可利用發給學生學習單，讓學生從課本找答案，作  為平時成績評量，提升弱勢學生的平時成績。  **宜瑢師：**  成績評量方式亦可以學生抄筆記的認真程度與內容作為平時成績  的考量，學生也會重視筆記的抄寫，進而提升學生上課的專心程  度與課堂秩序的維持。  **瑞璧師：**   1. 考量平時學生的上課表現，及學生的上課回饋與建議做為加   分依據。   1. 配合時事與學生參與討論，讓學生能更融入相關課程內容 2. 利用多媒體引起學生興趣，讓學生能自由發表個人言論做為   平時成績  **清美主任：**  讓學生在課堂上先預習，並於預習完後測驗，從測驗中了解學生  不懂之處，從中講解。   1. 臨時動議 2. 散會 | | | |

103學年度 第2學期 『社會科 』期初教學研究會會議照片

|  |
| --- |
| 20150225_163154_resized |
| 104年2月25日 照片說明：科主席主持會議 |
| 20150225_171016_resized |
| 104年2月25日 照片說明：教務主任蒞臨指導 |