

科目名稱： 幼兒音樂 I II	學分數： 4
類別： 專精科目	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 1. 讓學生瞭解幼兒音樂的教材與教學法 2. 具備整合運用音樂的知能 3. 培養音樂的興趣，陶冶真善美的音樂人生	
內容： 1. 緒論 2. 幼兒音樂教學的內容 3. 幼兒音樂創作與指導 4. 幼兒音樂戲劇表演 5. 自製簡易節奏樂器	
實施方式： 1. 以講述法為主再加上音樂遊戲及戲劇 2. 利用角色扮演、欣賞影片，以增進學生學習興趣	
先備條件： 器樂	

科目名稱： 幼兒特殊教育	學分數： 2
類別： 專精科目	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 1. 瞭解特殊兒童的成因及類別 2. 瞭解各類障礙類別的幼兒特徵，如何保育與教育 3. 瞭解學前融合教育實施特色 4. 瞭解現行相關的特殊法規	
內容： 1. 特殊教育的基本概念 2. 資賦優異幼兒 3. 智能不足兒童 4. 視覺障礙兒童 5. 聽覺障礙兒童 6. 語言障礙兒童 7. 肢體障礙與身體病弱的兒童 8. 學習障礙兒童 9. 性格及行為異常的兒童 10. 多重障礙兒童 11. 學前融合教育的特色 12. 學前融合班級之教室管理 13. 特殊教育發展趨勢	
實施方式： 1. 給予主題引導同學之間互動，分組討論相關題目 2. 安排參觀特殊教育機構，增進學生瞭解特殊教育實施現況 3. 利用各種教學媒體進行教學，增加學生印證 4. 增進學生瞭解學前教育融合式方式有其影響觀念	
先備條件： 幼兒發展與保育	

科目名稱： 幼兒教保行政	學分數： 2
類別： 專精科目	科目代號：

必/選修： 選修
目標： 1. 瞭解幼兒園行政的相關事務 2. 熟悉幼兒園行政事務處理技能 3. 培養幼兒園行政人員的專業態度及專業形象
內容： 1. 緒論 2. 幼兒園環境規劃 3. 幼兒園行政 4. 幼兒園教保活動行政 5. 幼兒園與家庭社區 6. 幼兒園的相關法規 7. 幼兒園的評鑑 8. 教保行政的展望
實施方式： 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學 2. 教師除課堂講述外，亦可採分組報告方式 3. 可配合使用視聽媒體教具的呈現，以激發學生的學習興趣
先備條件： 教保活動設計等課程

科目名稱： 幼兒教保活動設計 I-IV	學分數： 8
類別： 專精科目	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 1. 瞭解幼兒課程設計的原理原則 2. 瞭解幼兒教保課程的領域及實施方法 3. 學習蒐集、選擇、組織教材及活動設計的能力 4. 瞭解實際編製幼兒教保活動及評量設計的興趣	
內容： 1. 緒論 2. 教保活動型態 3. 教保活動選擇及組織的原則 4. 教保活動的內容 5. 教保活動的內容 6. 教保活動的內容 7. 教學原則及常用的教保方法 8. 教保活動設計的評量 9. 教保活動設計與編寫	
實施方式： 1. 配合教保設計內容包含認知，技能、情意三方面之敘寫方式 2. 啟發學生思考，創造之能力多使用問答法、討論法、講述法 3. 指導學生參觀時，如何觀察情境，並學習收集資料 4. 由於高三有「教保實務」之課程，在本課程之實習只是提供學生模擬試教以及教案實施修正的機會	
先備條件： 瞭解幼兒發展各階段性有何不同特質	

科目名稱： 幼兒教保概論 I II	學分數： 4
類別： 核心	科目代號：

必/選修： 選修
目 標： 1. 明瞭幼兒教保的基本知識及現況 2. 建立學習其他知能課程的基礎能力
內 容： 1. 緒論 2. 幼兒教育思潮之演進 3. 各國幼兒教保概況 4. 幼兒的發展 5. 幼兒教保目標與活動內容 6. 幼兒教保行政 7. 現存幼教問題及未來展望
實施方式： 以講述法為主配合實例及教具增加興趣及印象，適度利用討論法及影片欣賞
先備條件： 無

科目名稱： 幼兒造型 I II	學分數： 4
類 別： 專精科目	科目代號：
必/選修： 選修	
目 標： 1. 認識幼兒造形活動的意義 2. 了解幼兒造形活動的目的及其價值 3. 認識幼兒造形活動教材的內容及選擇方法 4. 增進各種造形設計的基本能力	
內 容： 1. 緒論 2. 幼兒藝術創作的發展 3. 造形材質與工具介紹 4. 幼兒造形平面教學 5. 立體造形 6. 幼兒造形活動的指導 7. 幼兒造形活動的評鑑與欣賞	
實施方式： 1. 教師可採用講述法、實際操作法、欣賞法、發表法進行課程內容 2. 學生設計製作時教師宜多給予創作空間增進對造形設計的興趣 3. 教師應於每個單元前充分講解示範，並讓學生嘗試不同的素材製作方法	
先備條件： 無	

科目名稱： 幼兒遊戲	學分數： 2
類 別： 專精科目	科目代號：

必/選修： 選修	
目 標：	1. 明白遊戲的意義 2. 了解幼兒與遊戲的關係 3. 探討遊戲行為的發展 4. 明白遊戲教材教法
內 容：	1. 幼兒遊戲的基礎理論與意義 2. 幼兒遊戲的分類與特徵 3. 幼兒遊戲的價值與影響因素 4. 幼兒身體與動作發展 5. 幼兒遊戲與動作發展 6. 幼兒感覺和身體動作評量 7. 體育遊戲的意義 8. 律動與遊戲的教材教法
實施方式：	1. 教學方法以理論教導與實務操作為主 2. 教學方法內容配合實物影片播 3. 教學方法過程以學生思考與創造，達到多元化的認知
先備條件：	1. 具有幼兒教保、幼兒發展之基礎專業知識 2. 有音樂與律動之基礎觀念

科目名稱： 幼兒餐點設計與製作 I II	學分數： 4
類 別： 專精科目	科目代號：
必/選修： 選修	
目 標：	1. 學習如何設計幼兒餐點 2. 瞭解幼兒餐點的供應方式 3. 培養簡易的餐點製備能力與技術 4. 認識各類食物並知道如何選購及利用
內 容：	1. 緒論 2. 麵食類餐點 3. 肉類餐點 4. 蛋類餐點 5. 米食餐點 6. 根莖類餐點 7. 蔬果類餐點 8. 三明治類餐點
實施方式：	1. 兼顧、認知、技能、情意、職業道德之教學 2. 注重實習操作，培養製作簡易餐點的能力及正確的餐飲衛生安全之觀念 3. 多做幼兒餐點設計紙上作業，訓練食譜設計及材料份量的認識及熟練 4. 幼兒園餐點製作及用餐狀現觀摩與記錄，以作為設計之改善
先備條件： 無	

科目名稱： 幼兒體能	學分數： 2
類 別： 專精科目	科目代號：

必/選修： 選修	
目 標：	1. 瞭解幼兒體能活動應有的基本觀念 2. 明白幼兒體能活動指導內容 3. 學習體能課程單元與教案設計 4. 學習各類親子體能活動企劃設計與辦理
內 容：	1. 幼兒體能的理論與意義 2. 我國與各國幼兒體能之比較 3. 運動在幼兒發展的角色 4. 幼兒運動會之籌辦與辦理 5. 幼兒體能指導法 6. 發展性體育的概念 7. 幼兒期的成長與動作發展 8. 幼兒運動能力的發展 9. 圖書館應用與教案編寫
實施方式：	1. 教學方法以理論教導與實務操作為主 2. 教學方法內容配合實物與影片播放 3. 教學方法過程以學生思考與創造，達到多元化的認知
先備條件：	1. 具有幼兒遊戲二學分之先修資格 2. 須為幼保科或幼保學程之學生

科目名稱： 兒童福利概論	學分數： 2
類 別： 專精	科目代號：
必/選修： 選修	
目 標：	1. 學習兒童的定義並體認兒童對人類的重要性 2. 了解兒童福利的意義與範圍 3. 明白各國兒童福利概況
內 容：	1. 基本理念 2. 各國兒童福利概況 3. 我國兒童福利的發展 4. 支持性兒童福利 5. 補充性兒童福利 6. 替代性兒童福利 7. 特殊兒童福利 8. 兒童福利發展途徑
實施方式：	1. 依學生經驗、能力、教學資源採取適當教學 2. 利用戶外教學帶領同學參觀教養機構 3. 以講述法為主，配合討論法，影片欣賞以激勵同學學習之意願
先備條件： 無	

科目名稱： 保母技術訓練	學分數： 2
類 別： 專精科目	科目代號：

必/選修： 選修	
目 標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解與托育服務相關的政策與法令 2. 熟悉托兒服務相關的知識技能而能照顧嬰幼兒的生活 3. 培養保母人員該有的專業態度及形象
內 容：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嬰幼兒托育導論 2. 嬰幼兒發展 3. 嬰幼兒衛生保健 4. 嬰幼兒保育 5. 嬰幼兒生活與環境 6. 親職教育 7. 職業倫理
實施方式：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、情意、技能三方面的教學 2. 教師除課堂講述外亦可分組討論 3. 透過術科實際操作以瞭解學生學習情形
先備條件：	嬰幼兒發展與保育、教保活動設計

科目名稱： 教保實務 I II	學分數： 4
類 別： 核心	科目代號：
必/選修： 選修	
目 標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明瞭教保實務的意義與範圍 2. 充實教保活動經驗 3. 體認教保人員的責任與倫理
內 容：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 緒論 2. 參觀 3. 見習 4. 教保實習 5. 集中實習 6. 職業輔導
實施方式：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、情意、技能二方面的教學 2. 著重實務參與及分組試教 3. 鼓勵學生本科目相關資源彙集 4. 隨時增強學生職業道德觀念
先備條件：	幼兒教保活動設計、嬰幼兒發展與保育

科目名稱： 器樂 I-IV	學分數： 8
類別： 專精科目	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 1. 基礎樂理的認知 2. 節奏練習的靈活運用 3. 熟悉各調之 I、IV、V、VI 和弦練習 4. 兒歌自配和弦及移調能力 5. 會彈奏(吹奏)簡易旋律器樂	
內容： 1. 琴法 2. 直笛 3. 琴法 4. 口風琴 5. 節奏樂器 6. 琴法 7. 節奏器槳綜合應用 8. 琴法 9. 節奏樂器綜合應用	
實施方式： 1. 認知、技能、情意三方面兼顧之教學 2. 體教學以節奏樂理奠定學習技能的基礎 3. 分組教學 4. 個別指導、因材施教	
先備條件： 基礎樂理與節奏訓練	

科目名稱： 親職教育	學分數： 2
類別： 專精	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 1. 了解親職教育的意義目的與重要性 2. 知道親職教育的理論基礎 3. 增進舉辦各項親職教育活動的能力	
內容： 1. 緒論 2. 親職教育發展史 3. 親職教育的理論基礎 4. 親職教育的實施對象與機構 5. 親職教育的實施內容 6. 托兒所實施親職教育的方法 7. 托兒所實施親職教育之問題與展望	
實施方式： 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學 2. 注重實際設計與操作，使學生能從「做中學」培養各種親職教育之技巧 3. 鼓勵學生參加各項親職教育活動 4. 教導學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力	
先備條件： 1. 了解幼兒發展過程 2. 上過人際溝通課程	

科目名稱： 嬰幼兒發展與保育 I-IV	學分數： 8
類別： 核心	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 1. 瞭解幼兒的身心發展概況 2. 依幼兒身心發展狀況，學習適當的保育方法 3. 尊重幼兒的個別差異	
內容： 1. 緒論 2. 胎兒發展 3. 幼兒身體的發展與保育 4. 幼兒動作的發展與保育 5. 幼兒語文的發展與保育 6. 幼兒認知的發展與保育 7. 幼兒情緒的發展與保育 8. 幼兒社會行為的發展與保育 9. 幼兒遊戲的發展與保育 10. 幼兒人格的發展與保育 11. 創造力的發展與保育 12. 道德的發展與保育	
實施方式： 1. 配合各章節內容，提供相關影片或媒體，輔助教學 2. 鼓勵學生閱讀相關書報或網際網路教學，搜集資料、吸收新知 3. 引導學生思考發展的意義，尊重個別差異 4. 兼顧認知，情意和技能三方面的教學	
先備條件： 無	

科目名稱： 應用美術 I II	學分數： 4
類別： 專精	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 1. 培養美術的基本素養與技能 2. 練習美術的各種表現技巧與應用 3. 培養鑑賞力與創作的的能力 4. 增進對美術的認識與愛好	
內容： 1. 美術的概說 2. 色彩概論 3. 素描 4. 水彩 5. 漫畫	6. 版畫 7. 剪紙藝術 8. 設計 9. 雕塑
實施方式： 1. 透過不同形式的教學媒體進行教學，培養學習者美術的基本素養 2. 設計相關課程時做內容，熟悉各種表現方法及應用 3. 應用欣賞教學，增進學習者鑑賞及創作能力 4. 安排參觀、參與等機會，瞭解美術在生活中的應用	
先備條件： 無	

科目名稱： 教具設計與製作 I II	學分數： 4
類別： 專精科目	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 1. 瞭解教具在教學上的重要性及其設計的基本原則 2. 培養教具製作技巧與能力 3. 能配合課程之需要自行設計適合的教具 4. 培養創新進取的學習態度	
內容： 1. 緒論 2. 福祿貝爾恩物 3. 蒙特梭利教具 4. 認知活動教具設計與製作 5. 語文活動教具設計與製作 6. 音樂活動教具設計與製作 7. 社會活動教具的製作 8. 體能活動教具設計與製作 9. 綜合設計	
實施方式： 1. 透過各類型的教具介紹，認識不同教具的內涵 2. 安排參觀幼兒園，瞭解各類型教具實際應用狀況 3. 配合課程內容，發揮創意，設計製作相關理念教具 4. 透過實際設計製作過程，增進學習者教具製作技巧	
先備條件： 學習者必須先瞭解幼兒認知發展各階段特徵	

科目名稱： 家政概論 I II	學分數： 4
類別： 核心	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 1. 瞭解家政的內涵、發展與相關職業 2. 表現學習家政興趣 3. 瞭解家政應用於家庭生活之重要性	
內容： 1. 家政的意義、範圍與發展 2. 禮儀 3. 家人關係與家庭生活管理 4. 家庭經濟與消費 5. 家庭與環保	6. 高齡者照護 7. 嬰幼兒發展與保育 8. 膳食 9. 美容美髮 10. 服裝
實施方式： 1. 專業實務或實習科目考慮學生學習成效及實作安全，每班 30 人(含)以上，視教學編制或教學需要，得分組授課 2. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會家政教育融入生活的重要	
先備條件： 無	

科目名稱： 家庭教育	學分數： 2
類別： 核心	科目代號：
必/選修： 選修	
目標：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解家庭的本質與多元型態的家庭 2. 瞭解家庭教育之內涵 3. 表現學習家庭教育相關議題之興趣 4. 建構健康之婚姻與家庭觀 	
內容：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭的本質 2. 家庭教育的內涵 3. 多元型態的家庭 	
實施方式：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業實務或實習科目考慮學生學習成效及實作安全，每班 30 人(含)以上，視教學編制或教學需要，得分組授課 2. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動，並進行討論分析，以幫助學生領會家庭教育融入生活的重要 	
先備條件：	
無	

科目名稱： 色彩學 I II	學分數： 4
類別： 核心	科目代號：
必/選修： 選修	
目標：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解色彩的特性 2. 應用色彩心理與配色原理 3. 瞭解家政群各類科相關領域之色彩應用 	
內容：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 色彩與人生 2. 認識色彩 3. 色彩的感覺與心理 4. 配色的基本法則 5. 色彩計畫 6. 家政領域之色彩計畫與應用 	
實施方式：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業實務或實習科目考慮學生學習成效及實作安全，每班 30 人(含)以上，視教學編制或教學需要，得分組授課 2. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、多利用視覺媒體，安排實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會色彩的應用 	
先備條件：	
無	

科目名稱： 衛生與安全 I II	學分數： 2
類別： 核心	科目代號：
必/選修： 選修	
目標：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 維護個人衛生與公共衛生 2. 能夠正確使用與維護設備儀器，以及注意用品衛生 3. 瞭解衛生安全相關法令及營業場所管理規則 4. 具備防護營業場所安全相關知識與技能 5. 具備急救與逃生之安全知識與技能 	
內容：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人衛生 2. 公共衛生 3. 衛生與保健 4. 衛生安全相關法令與管理規則 5. 營業場所安全防護 6. 工作場所危機處理 	
實施方式：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業實務或實習科目考慮學生學習成效及實作安全，每班 30 人(含)以上，視教學編制或教學需要，得分組授課 2. 講述、分組討論與實作 	
先備條件：	
無	