

科目名稱： 英語口語訓練 I II	學分數： 2
類別： 專精課程	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 本科目適於開設在外語群高二第一、二學期，目標在能辨別口語中語音的變化，進而能運用不同的語調表達自己不同的需求及意義，並適切地回應日常生活對話。	
內容： 主要內容包含語音的變化、數字、時間與日期、家庭、學校、電話、方向、食物、餐廳、購物、服飾等主題之對話。方法宜彈性運用各種教學方法，創造適當情境及英語會話活動，增加學生實際練習講的機會。	
實施方式： 佐以視聽教材，如：CD、VCD、影片等，以利教學。	
先備條件： 學生：對英文有基本認識。 教師：對課程內容的準備與規劃。 學校：有充足的軟硬體設備。	

科目名稱： 英文文法與習作 I II	學分數： 4
類別： 專精課程	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 本科目適於開設於外語群應用外語科英文組高二上下學期，目標在於能認識英文的結構單位、主要詞類、重要句型結構、能應用英語的重要句型。	
內容： 針名詞、代名詞、冠詞、形容詞、動詞、副詞、介系詞、連接詞、句型。	
實施方式： 上課主要以老師授課為主，以輕鬆方式讓學生學習文法，練習將所學到的文法帶入句型中運用。	
先備條件： 學生：對英文文法有基本認識。 教師：對課程內容的準備與規劃。 學校：有充足的軟硬體設備。	

科目名稱： 英文句型寫作練習 I II	學分數： 4
類別： 專精課程	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 本科目適於開設於外語群應用外語科英文組高二上下學期，應先具備國中基本造句之能力，本科之目標以「單句寫作」(基礎篇)為主，教授基本英文句型，進而訓練學生練習造句的能力。	
內容： 分析所有英文句型的重要類項：句子成分、簡單句與基本句型、並列句、名詞子句、關係代名詞子句、副詞子句、主詞動詞一致、倒裝句、直接引語與間接引語等句型分析。首先由簡單的句型開始，讓學生學會寫句型。	
實施方式： 佐以視聽教材，如：CD、VCD、影片等，以利教學。	
先備條件： 學生：對句型有基本認識。 教師：對課程內容的準備與規劃。 學校：有充足的軟硬體設備。	

科目名稱： 英文閱讀與習作 I-IV	學分數： 8
類別： 專精課程	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 本科目開設於外語群應用外語科英文組高職第二、三學年上下學期，目標為增進學生閱讀能力，訓練學生除了能閱讀課內文章之外，還能閱讀並看懂、了解課外書籍。	
內容： 教學內容包括各種題材、形式文章之閱讀、短文習作，及書報雜誌。	
實施方式： 透過團體討論、分組報告及資訊融入教學等各種方法，期以生動活潑主動學習之方式，加強學生學習意願及學習效果。佐以視聽教材，如：CD、VCD、影片等，以利教學。	
先備條件： 學生：對英文有基本認識。 教師：對課程內容的準備與規劃。 學校：有充足的軟硬體設備。	

科目名稱： 英文段落寫作練習 I II	學分數： 4
類別： 專精課程	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 本科目適於開設於外語群應用外語科英文組高三上下學期，學生經過高二句型寫作的訓練後，已具備基礎寫作能力，進而由易（基礎）入難（綜合）的階段，最後，藉由段落寫作練習，培養學生綜合性的寫作能力。	
內容： 練習寫作不同類型之文章，特別要求文章的組織與結構，以建立西方邏輯思想方式，並指導學生使用轉折語句、轉換口氣、連貫前後段落，使文章流暢。活用所學之字彙及句型，寫出結構完整句型正確的作文	
實施方式： 在課堂上時常練習寫段落文章，並且與同學互相討論如何寫作，再由老師批改。	
先備條件： 學生：具備基礎英文句型寫作能力。 教師：對課程內容的準備與規劃。 學校：有充足的軟硬體設備。	

科目名稱： 英文翻譯與閱讀 I II	學分數： 4
類別： 專精科目	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 開設於外語群應用外語科(學程)英文組高三上下學期各二學分。此課程培養學生能熟悉翻譯基本概念過程、方法，及能使用各種工書及電腦相關資訊，熟悉中英文基本句型結構之翻譯，能透過翻譯習作，培養中英文句型、短文翻譯、表達技能。	
內容： 主要內容根據上述目標為藍本，設計 8 個主要單元，以彈性運用各種教學法，如小組討論報告，相互比照和訂正，譯作評析等有系統性之方式引導學生，培養學生對翻譯實務之理解。	
實施方式： 上課題材的內容與時事、生活有關，讓學生多方閱讀不同種類的文章，先帶領學生大致上看懂文章內容，再由學生練習翻譯，可採行小組翻譯或在課堂結束後給學生作業，下次上課一起討論內容。	
先備條件： 學生：能大致上看懂文章內容。 教師：對課程內容的準備與規劃。 學校：有充足的軟硬體設備。	

科目名稱： 觀光英語會話 I II	學分數： 4
類別： 專精科目	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 本科目適開設於外語群應用外語科(學程)英文組高二上、下學期，透過實況上課模擬對話的方式，讓學生學習觀光時常用到的英語會話、句型、詞彙等，希望在一學年的學習過程後，讓學生在將來出國觀光或遇到外國人時能利用簡單的英語會話暢行無阻。	
內容： 課程內容，包括在辦理登機手續飛機上、辦理入境手續、飯店住宿登記、用餐、觀光旅途、購物、打國際電話、緊急狀況等	
實施方式： 佐以視聽教材，如：CD、VCD、影片等，以利教學。除此之外在課堂中加入遊戲，讓學生角色扮演，模擬對話與如何應對。	
先備條件： 學生：對觀光英文有基本認識。 教師：對課程內容的準備與規劃。 學校：有充足的軟硬體設備。	

科目名稱： 應用英文 I II	學分數： 4
類別： 專精科目	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 本科目適於開設在外語群應用外語科(學程)英文組高職三年級第一、二學期，目標在教導學生基本英文之間易書信的寫作能力，期能在基本寫作能力之下期能應用於實際人際溝通商務往來之信函。	
內容： 教學內容包含正式書信格式的寫作短箋短文，傳真文信商務書信及個人履歷表之撰寫訓練，。	
實施方式： 以英文寫作技巧方法之培養循序漸進，以實例為佐證，使學生具有實體寫作之概念，進而達到有效率溝通技巧。	
先備條件： 學生：對應用英文有基本認識。 教師：對課程內容的準備與規劃。 學校：有充足的軟硬體設備。	

科目名稱： 文書處理 I II	學分數： 4
類別： 專精科目	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 本科目適於開設在外語群應用英文學程高二上、下學期，目標在培養學生操作套裝軟體的基本知識及能力，瞭解科技新知的發展及其在電子計算機應用上的效益。	
內容： 主要內容為認識 Windows 環境、全球資訊網、電子試算表及簡報的製作。	
實施方式： 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2. 利用實例操作，以提升學生學習興趣。 3. 隨時灌輸學生職業道德觀念。	
先備條件： 學生：對課程內容有基本認識。 教師：對課程內容的準備與規劃。 學校：有充足的軟硬體設備。	

科目名稱： 計算機應用 I II	學分數： 4
類別： 專精科目	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 本科目適於開設在外語群應用外語科英文組高二上、下學期，目標在培養學生操作套裝軟體的基本知識及能力，瞭解科技新知的發展及其在電子計算機應用上的效益。	
內容： 主要內容為認識 Windows 環境、全球資訊網、電子試算表及簡報的製作。	
實施方式： 教師課堂廣播講授及學生上機實作併用。	
先備條件： 學生：對課程內容有基本認識。 教師：對課程內容的準備與規劃。 學校：有充足的軟硬體設備。	

科目名稱： 新聞英文 I II	學分數： 4
類別： 專精科目	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 本科目適於開設在外語群應用外語科(學程)高三上、下學期，課程以發展學生英文報紙閱讀及口語討論之能力為目標。課程係以提高學生新聞英文閱讀能力為主，兼及提昇學生 ICRT 新聞英文聽力。	
內容： 學習新聞字彙、訓練閱讀新聞技巧、分析新聞的寫作特色，及練習新聞英文寫作…等等。	
實施方式： 佐以視聽教材，如：CD、VCD、影片等，以利教學。在上課中利用多媒體教學，播放新聞英文，讓學生重覆看、聽、說、寫。此外，加入雜誌內容教學，提供與時事、生活相關英文新聞。	
先備條件： 學生：對新聞英文有基本認識與興趣。 教師：對課程內容的準備與規劃。 學校：有充足的軟硬體設備。	

科目名稱： 科技英文導讀 I II	學分數： 4
類別： 專精科目	科目代號：
必/選修： 選修	
目標： 本科目適於開設在外語群應用外語科(學程)高三上、下學期，主要目標，在藉由多元化的教材，引發學生對學習英文的興趣，建立對英文的信心，培養閱讀科技類書籍、論文、及相關文章。	
內容： 學習科技英文字彙、訓練閱讀技巧、分析閱讀及寫作特色，及練習科技英文寫作…等等。	
實施方式： 上課時由老師帶領學生閱讀科技英文相關文章及解說。	
先備條件： 學生：對科技產業大致上知道，且對科技英文有基本認識。 教師：對課程內容的準備與規劃。 學校：有充足的軟硬體設備。	

科目名稱： 餐飲英語會話 I II	學分數： 4
類別： 專精課程	科目代號：
必/選修： 選修	
目標：	
<p>本科目適於開設在外語群應用外語科(學程)高二上、下學期，主要目標在於加強學習餐飲用語及餐飲英語會話練習，特別加重旅館與觀光等方面的英語會話練習。</p>	
內容：	
<p>教授日常生活英語會話、餐飲用語、餐飲英語會話、與旅遊英語會話。</p>	
實施方式：	
<p>佐以視聽教材，如：CD、VCD、影片等，以利教學。</p>	
先備條件：	
<p>學生：對餐飲英文有基本認識。 教師：對課程內容的準備與規劃。 學校：有充足的軟硬體設備。</p>	